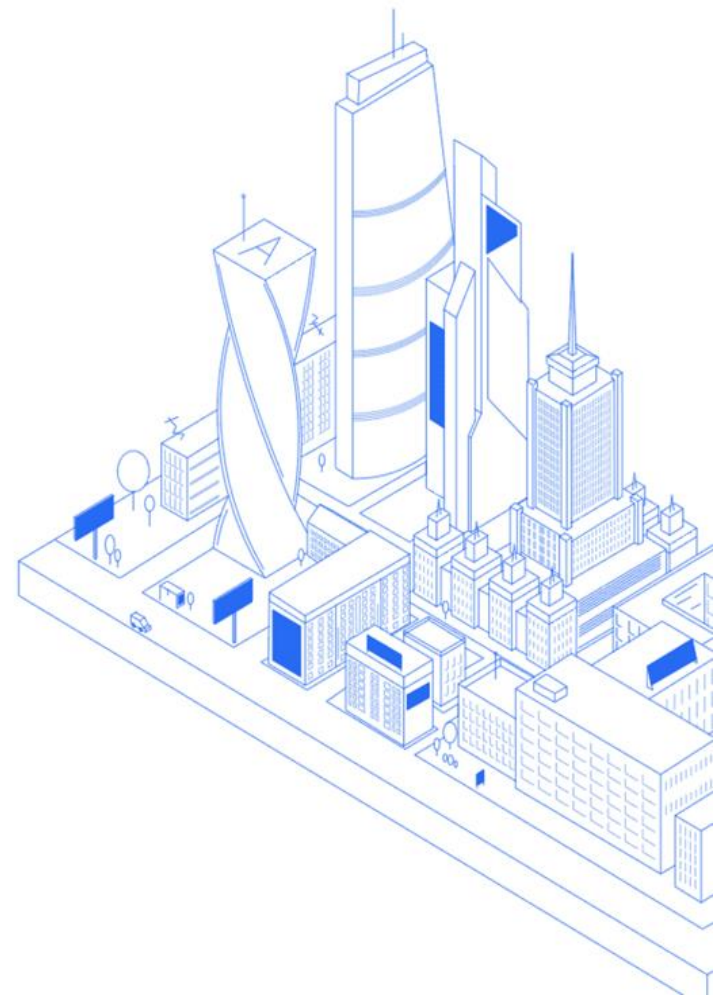


ФГОС – ПРОСТО О СЛОЖНОМ



ГОС

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ (ЗНАТЬ, УМЕТЬ)
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (КЭС)

~~УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН~~

ФГОС

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)



Федеральный государственный образовательный стандарт

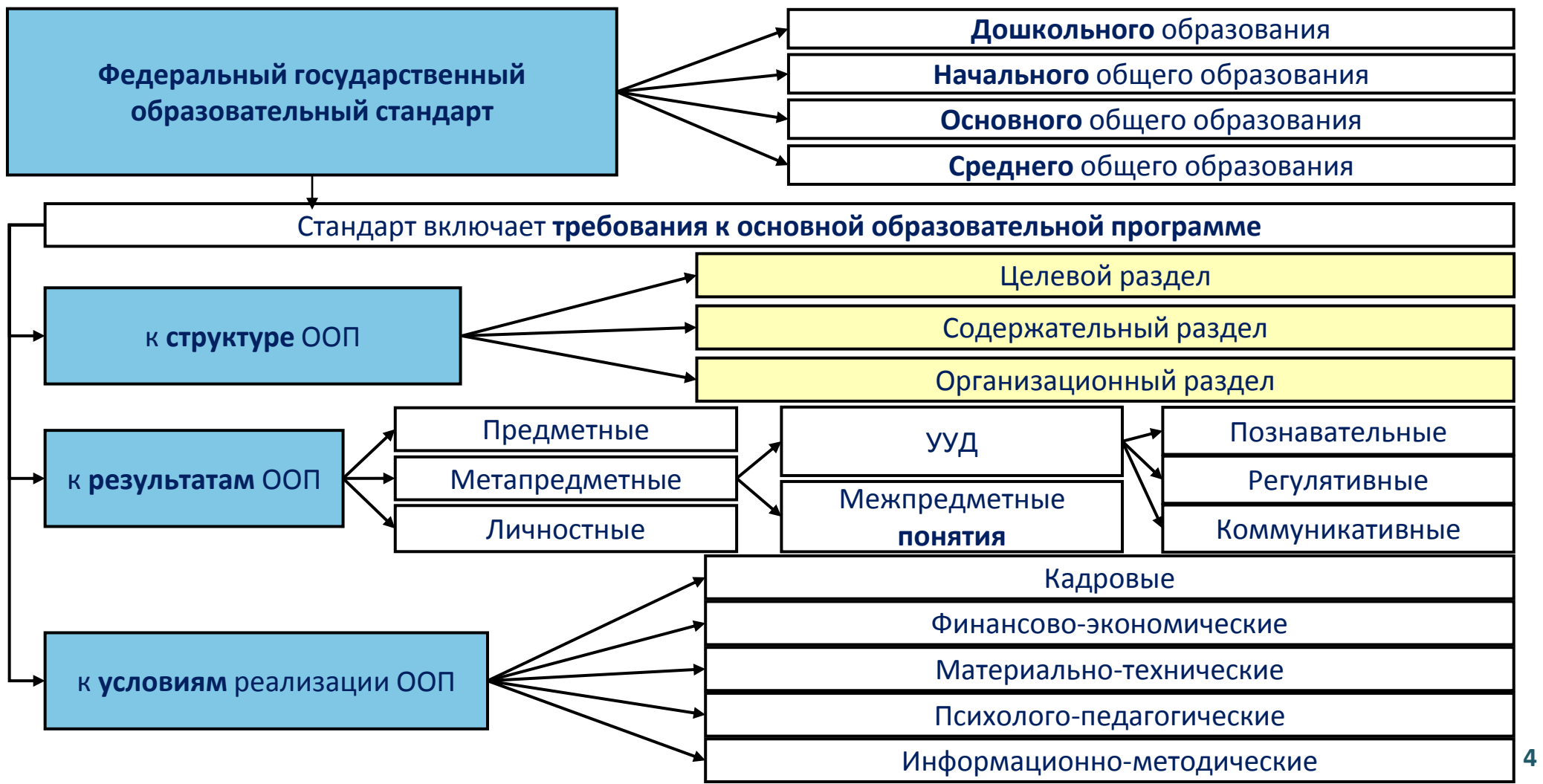
- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования [1].

ФГОС определяет деятельность:

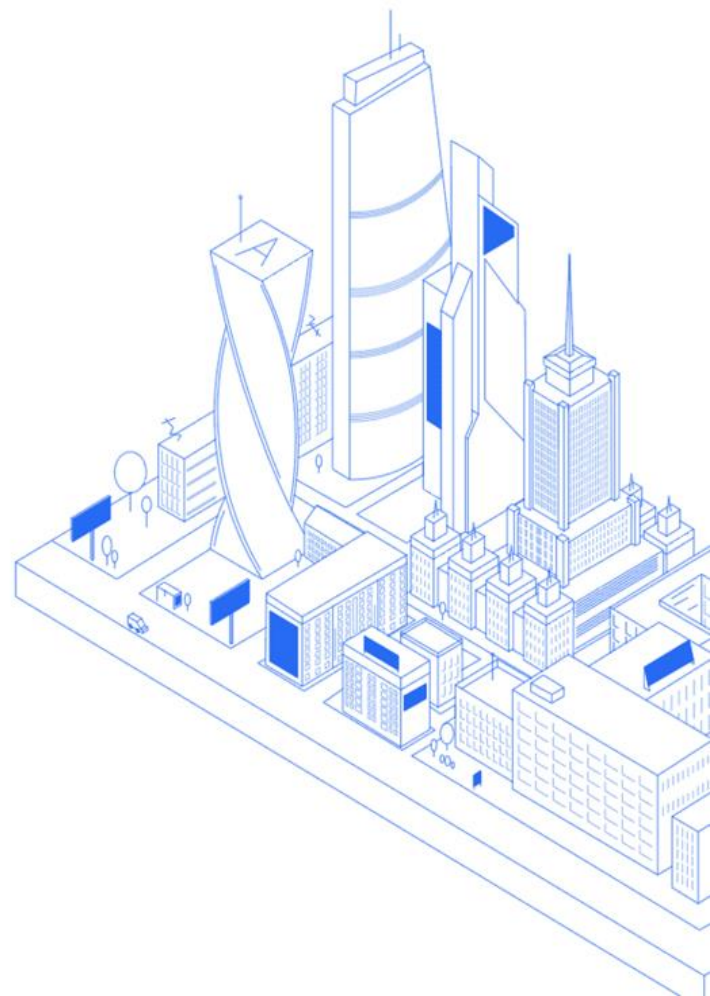
- работников образования, **руководителей** и **заместителей** руководителей, разработчиков примерных ООП, государственных органов в сфере контроля и надзора [2].

1. Часть 6 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



КТО **СОЗДАЕТ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ?

КТО **УТВЕРЖДАЕТ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ?

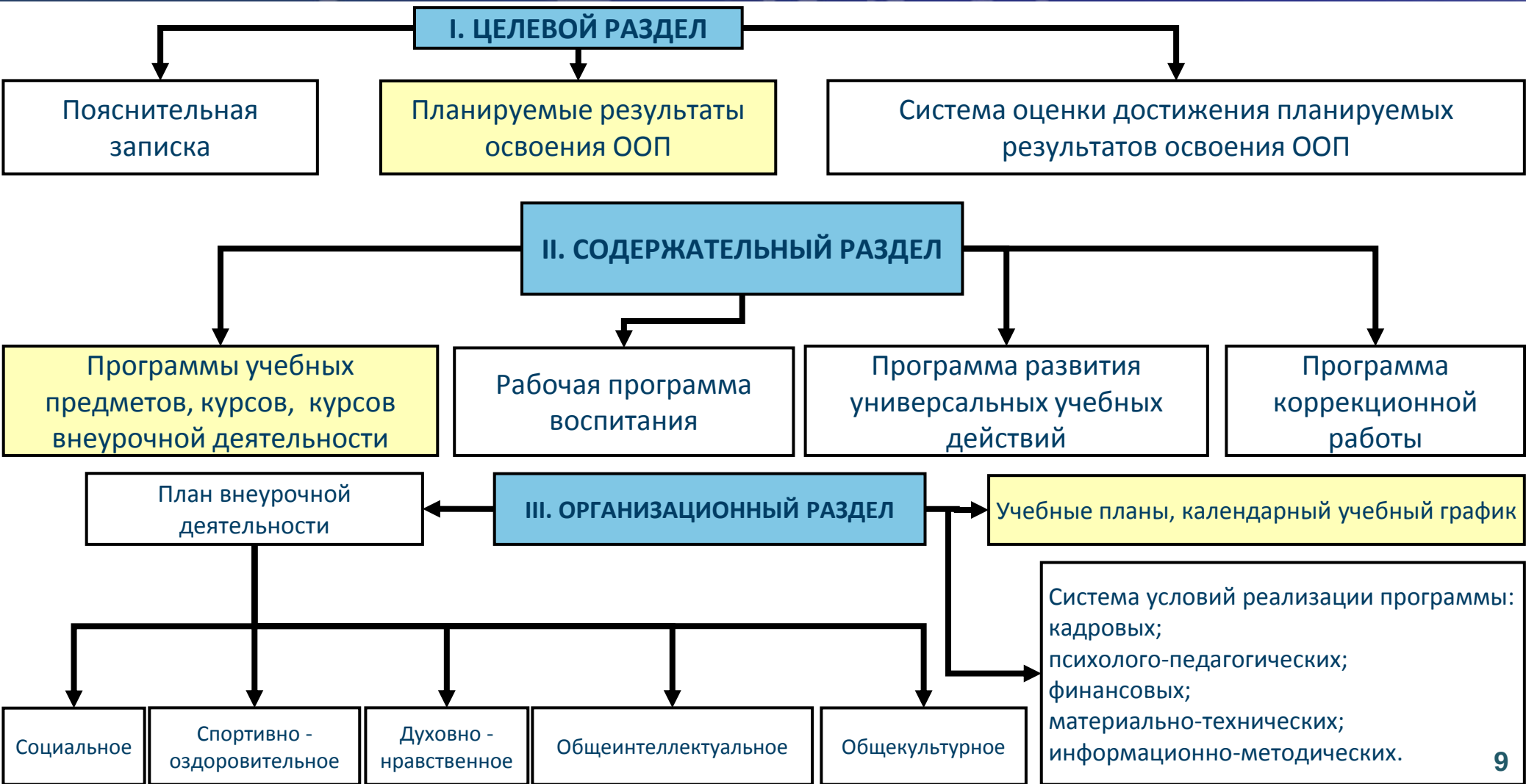
КТО **ОТВЕЧАЕТ** ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ?

ГДЕ **РАЗМЕЩАЕТСЯ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ?

К **компетенции** образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕТ **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** В
УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОРЯДКЕ ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ
ФУНКЦИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К ЕЕ **КОМПЕТЕНЦИИ**.



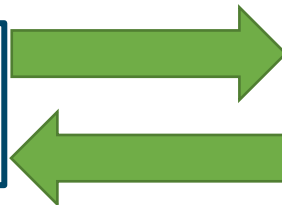
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ГАРАНТИРОВАТЬ ШКОЛА
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

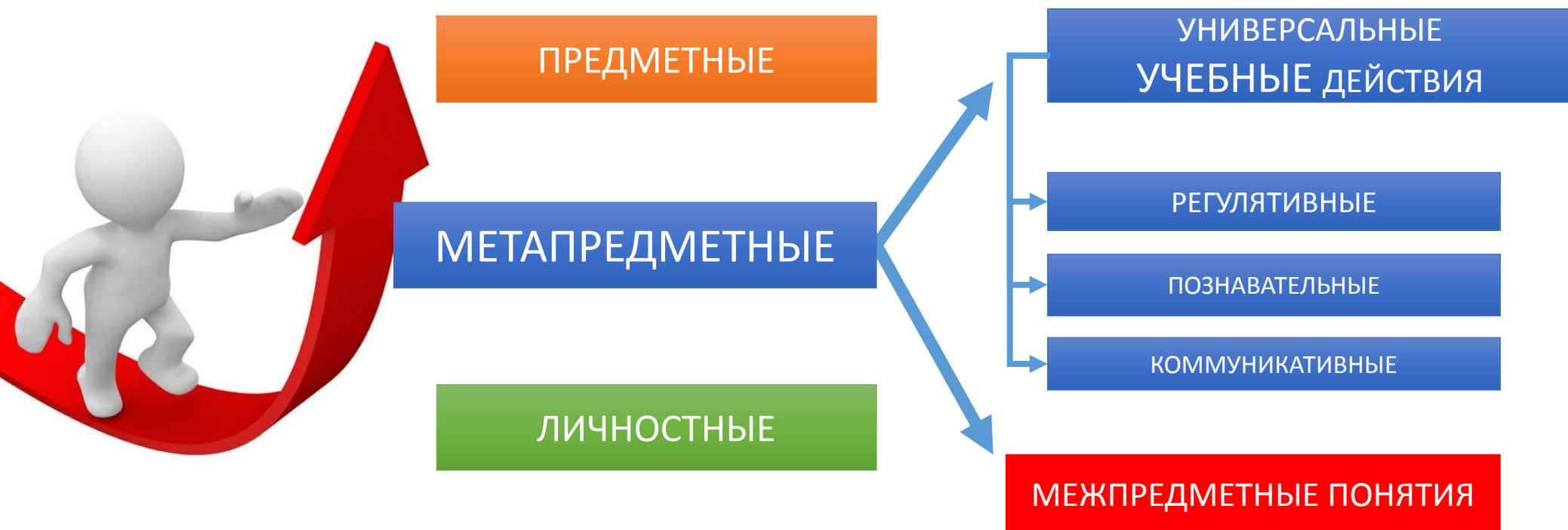


СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

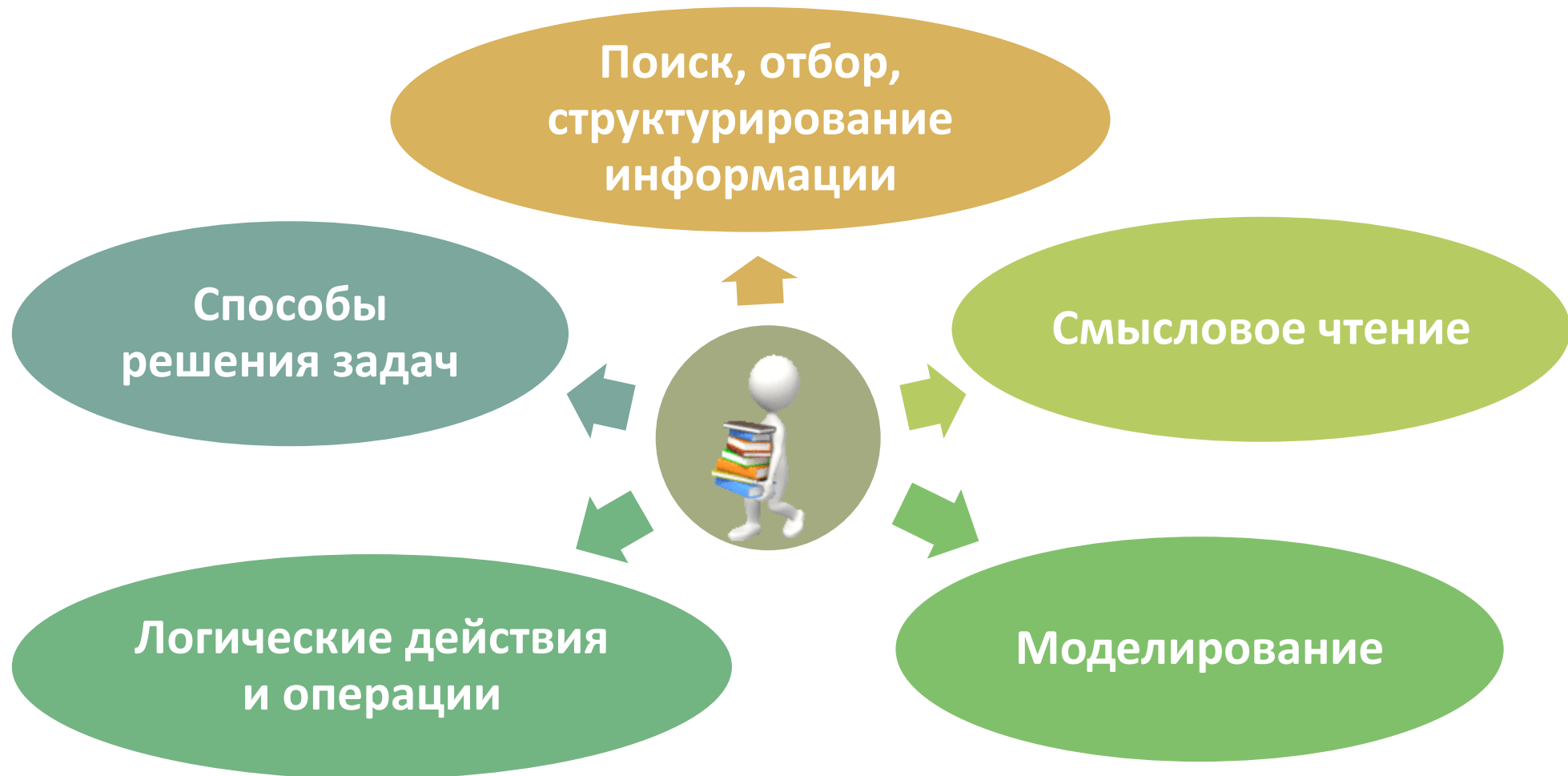
КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ?

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?









Предметные результаты

«Математика»:

- 1) **сформированность** представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) **владение** методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 3) **владение** стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- 4) ...

Требования стандартов общего образования к предметным результатам
– требования к освоению **действий** (уметь, владеть, применять, использовать).

МЕТАпредметные результаты

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

2. Познавательные УУД:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

3. Коммуникативные УУД:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение языковыми средствами.

Требования стандартов общего образования к метапредметным результатам

– требования к освоению универсальных учебных **действий и **межпредметных понятий**.**

ЧТО ТАКОЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ?

Личностные результаты

- формирование целостного **мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития **науки** и общественной **практики**;
- формирование **осознанного, уважительного отношения** к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование **основ экологической культуры**.

! Личностные результаты **не подлежат** промежуточной аттестации, но для их измерения в Стандартах предусмотрен **мониторинг**.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП

Программа учебного предмета
(уровень)

Программа курса

Тематическое планирование - **модули**
(**количество часов** на изучение темы)

Поурочное планирование

Сценарий урока
(тема, название)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Предметная линия
(завершенная линия УМК)

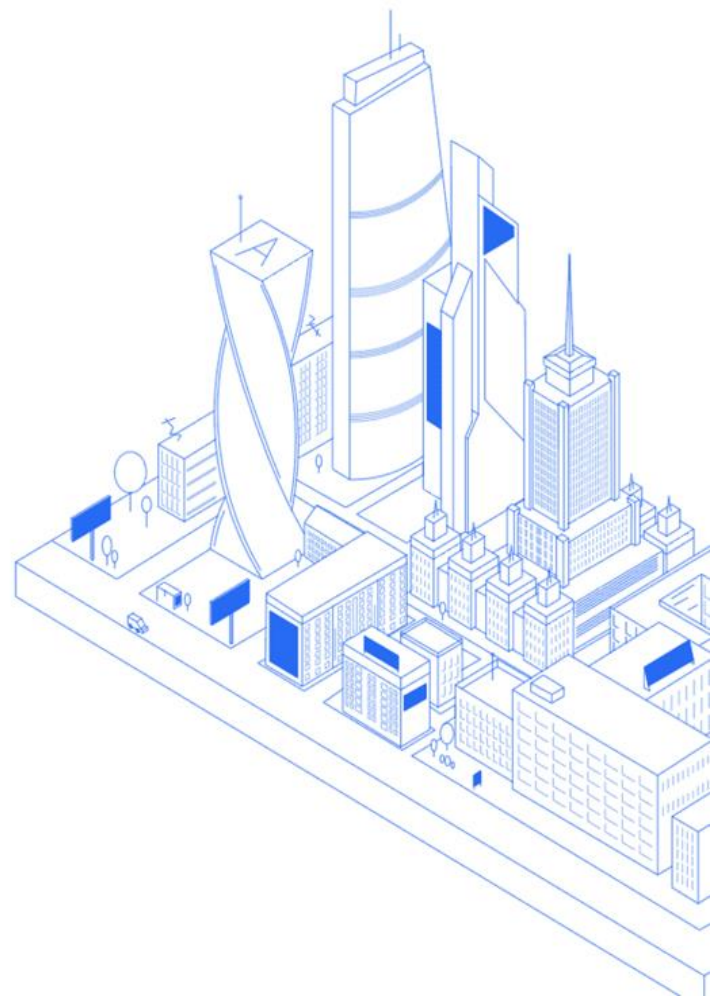
Учебник

- Параграф учебника
- Дидактические пособия (шлейф)
- Материалы учителя

Контролируемые элементы содержания образования (КЭС)

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ?

1. Существуют ли нормативно утвержденные варианты учебных планов?
2. Является ли учебный план отдельным документом, требующим ежегодного утверждения руководителем образовательной организации?
3. Обязательно ли в учебном плане утверждать объем домашних заданий в неделю?
4. Необходимо ли утверждать в учебном плане сумму часов «к тарификации»?

ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ?

1. Существуют ли нормативно утвержденные варианты учебных планов?
2. Является ли учебный план отдельным документом, требующим ежегодного утверждения руководителем образовательной организации?
3. Обязательно ли в учебном плане утверждать объем домашних заданий в неделю?
4. Необходимо ли утверждать в учебном плане сумму часов «к тарификации»?

НЕТ

НЕТ

НЕТ

НЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Укажите верные утверждения:

1. В нормативных документах не утверждено количество часов по каждому предмету
2. В одном классе реализуется только один учебный план профиля
3. В образовательной организации могут реализоваться различные варианты учебных планов одного профиля
4. Для размещения на сайте образовательной организации требуется рекомендация или экспертное заключение внешней организации к учебному плану

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Укажите верные утверждения:

1. В нормативных документах не утверждено количество часов по каждому предмету
2. В одном классе реализуется только один учебный план профиля
3. В образовательной организации могут реализоваться различные варианты учебных планов одного профиля
4. Для размещения на сайте образовательной организации требуется рекомендация или экспертное заключение внешней организации к учебному плану

ДА

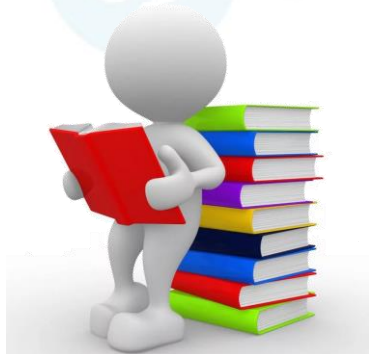
НЕТ

ДА

НЕТ

Учебный план –

документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся.**



Индивидуальный учебный план –

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Не определяет
сроки и **объем часов** на освоение рабочей программы **по отдельному предмету**,

Определяет
минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и
перечень обязательных предметов.

Основная образовательная программа основного общего образования может
включать как **один**, так и **несколько учебных планов**.

Предметы / курсы по выбору

Учебный план образовательной организации **должен** предусматривать **возможность введения учебных курсов**, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

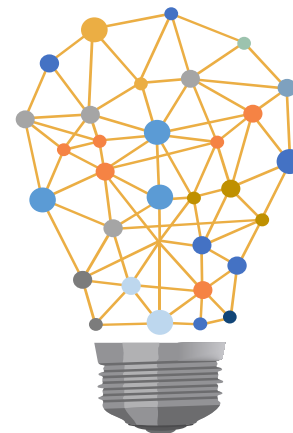
Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются **самостоятельно**

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как **один,** так и **несколько учебных планов.**

Уровень общего образования	Нормативный срок освоения программы	Минимальное количество часов учебных занятий	Максимальное количество часов учебных занятий	Максимальное количество часов внеурочной деятельности	Максимально допустимая нагрузка по СанПиН (часы/неделя)	
НОО	4	2904	3345	До 1350 за 4 года обучения	1	21
					2	23
					3	23
					4	23
ООО	5	5267	6020	До 1750 за 5 лет обучения	5	29
					6	30
					7	32
					8	33
					9	33
СОО	2	2170	2590	До 700 за 2 года обучения	10	34
					11	34

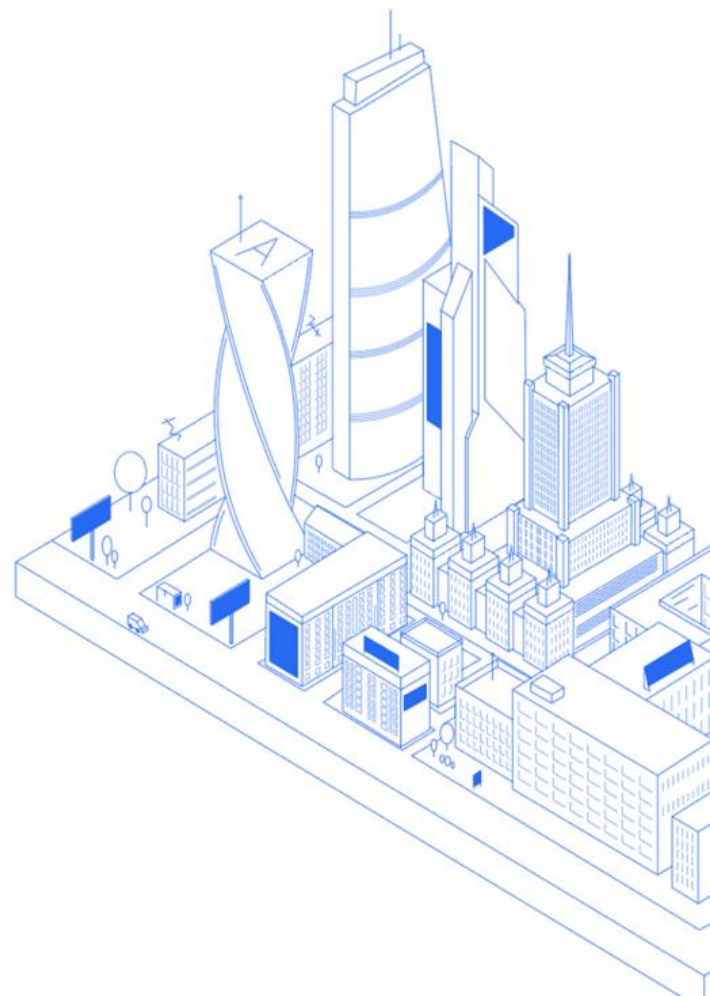
ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

– механизм **предоставления обучающимся** возможности осваивать необходимые им предметы, курсы, дисциплины (модули) в том количестве часов, которое требуется для достижения максимально **высоких результатов**, личной и профессиональной самореализации.



КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ
ЭФФЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОБУЧАЮЩИМСЯ?

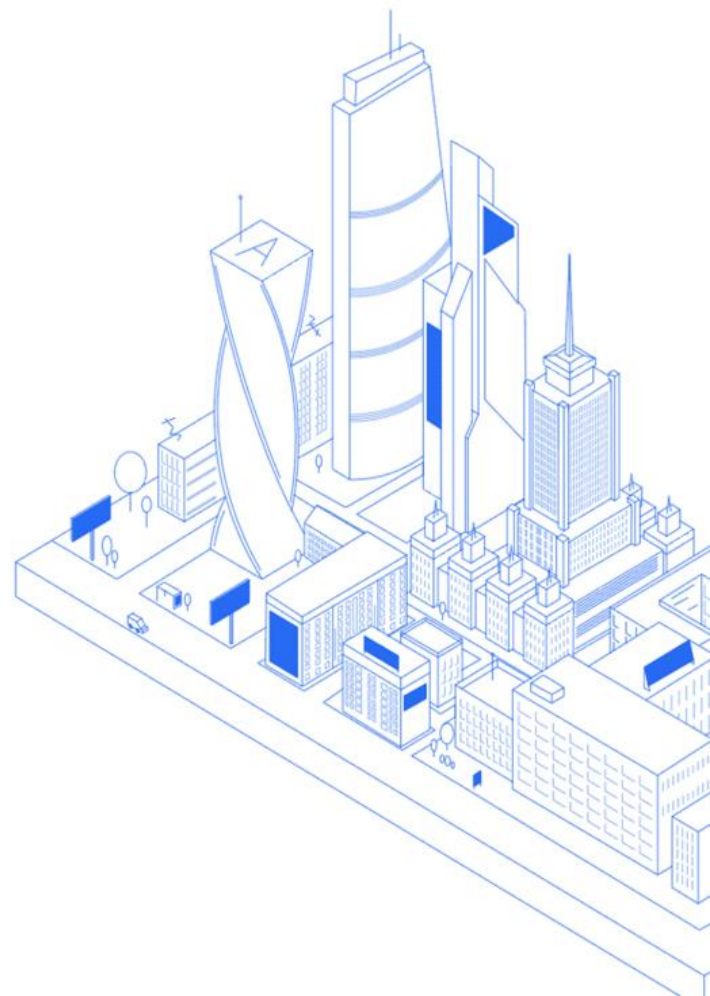
СОСТАВИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Русский язык и литература	«Русский язык»; «Литература»
Родной язык и родная литература	«Родной язык»; «Родная литература»
Иностранные языки	«Иностранный язык»; «Второй иностранный язык»
Общественно-научные предметы	«История России»; «Всеобщая история»; «Обществознание»; «География»
Математика и информатика	«Математика»; «Алгебра»; «Геометрия»; «Информатика»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	«Физика»; «Биология»; «Химия»
Искусство	«Изобразительное искусство»; «Музыка»
Технология	«Технология»
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень	лет освоения	минимальный объем	максимальный объем
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5	5267	6020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЯ



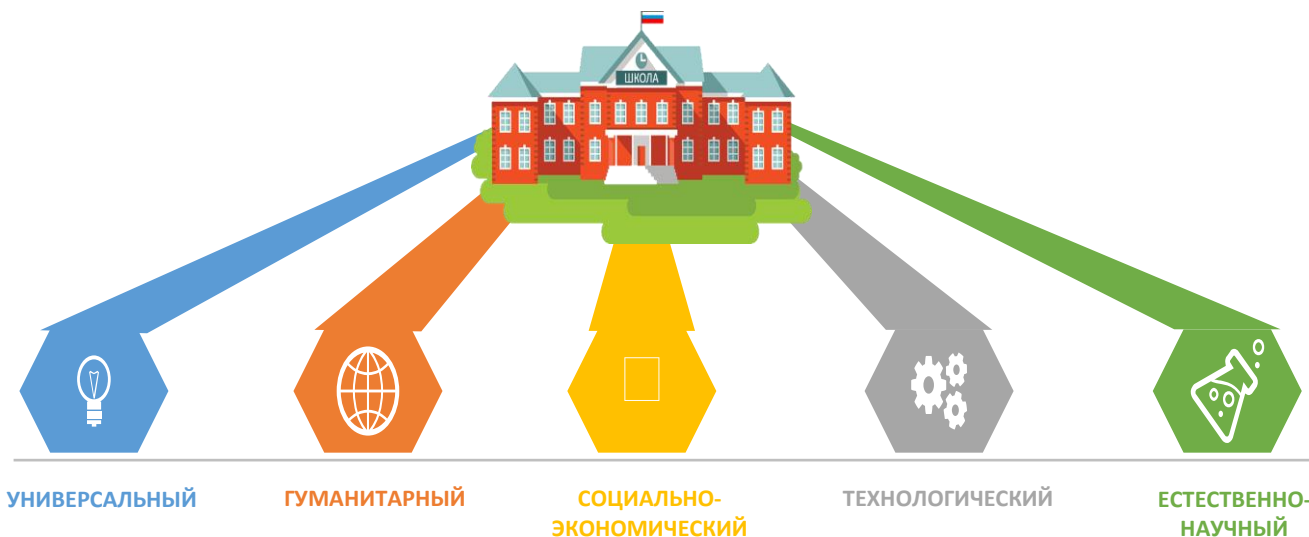
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Определяет

минимальное
(**2170** часов
аудиторных
занятий на уровне
среднего общего
образования)
и максимальное
количество часов
учебных занятий и
перечень
обязательных
предметов.

Не определяет

сроки и объем
часов на освоение
рабочей
программы по
отдельному
предмету



Предметы / курсы по выбору

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Основная образовательная программа общего образования может включать как **один, так и несколько учебных планов.**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ГУМАНИТАРНЫЙ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ



ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРОФИЛЯ

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать:

- **11 (12) учебных предметов**
- **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**
- **не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения (кроме универсального) из соответствующей профилю обучения предметной области

общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Родной язык» или «Родная литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия»

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Русский язык и литература	«Русский язык» (б/у), «Литература» (б/у),
Родной язык и родная литература	«Родной язык» (б/у), «Родная литература» (б/у)
Иностранные языки	«Иностранный язык» (б/у), «Второй иностранный язык» (б/у)
Общественные науки	«История» (б/у), «География» (б/у), «Экономика» (б/у), «Право» (б/у), «Россия в мире» (б), «Обществознание» (б)
Математика и информатика	«Математика» (б/у), «Информатика» (б/у)
Естественные науки	«Физика» (б/у), «Астрономия» (б), «Химия» (б/у), «Биология» (б/у), «Естествознание» (б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	«Физическая культура» (б), «Экология» (б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (б)
Индивидуальный учебный проект	

уровень	лет освоения	минимальный объем	максимальный объем
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2	2170	2590

Учебный план 10-11
Технологический профиль
Направленность: биоинженерная

Предметные области	Учебные предметы	10	11	ФПА
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	2	2	
	География			
	Обществознание			
Математика и информатика	Математика	6	6	
	Информатика	3	3	
Естественные науки	Физика	4	4	
	Астрономия	1	0	
	Биология	3	3	
	Химия	1	2	
	Естествознание			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	
	Экология			
Индивидуальный учебный проект		1	1	
Итого часов учебных занятий		31	30	
Элективные курсы по выбору обучающихся		3	4	
Допустимая недельная образовательная нагрузка по СанПиН		34	34	

Элективные курсы:

- Генетика
- Биохимия
- Биофизика
- Анализ данных
- Биоинформатика
- Генная инженерия
- Клеточная инженерия
- Методы прикладной статистики в биологии
- Химические основы биологических процессов